

学位授权点建设年度报告

(2021)

授 权 学 科	名称: 中国史
---------	---------

(类 别)	代码: 0602
---------	----------

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
---------	------------------------------

	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士
--	---

2022 年 3 月 30 日

说 明

一、本《学位授权点建设年度报告》是我校学位点建设阶段性检查、验收与绩效评价的依据，统计时间为每年1月1日至12月31日。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、各培养单位要结合人才需求、学科条件和发展目标，按照学位授权点评估工作要求，如实编制本报告。

四、按照国务院学位委员会、教育部相关工作要求，本《学位授权点建设年度报告》脱密后将在本单位门户网站发布。

目 录

一、中国史硕士学位点基本情况.....	1
(一) 中国史硕士学位点培养目标与学位标准.....	1
1. 培养目标.....	1
2. 学位标准.....	1
(二) 中国史硕士学位点基本条件.....	1
1. 培养方向简介.....	2
2. 师资队伍.....	2
3. 科研成果统计.....	5
4. 教学科研支撑.....	9
5. 奖助体系.....	11
(三) 人才培养.....	11
1. 招生选拔.....	12
2. 思政教育.....	12
3. 课程教学.....	14
4. 导师队伍的遴选与管理.....	16
5. 研究生学术训练.....	19
6. 研究生学术交流.....	22
7. 学术论文质量.....	25
8. 质量保证，分流淘汰.....	26
9. 学风教育与管理服务.....	27
(四) 服务贡献.....	28
二、学位授权点建设存在的问题.....	29
三、下一年度建设计划.....	30
(一) 发展目标.....	30
(二) 持续改进计划.....	30
(三) 保障措施.....	31

一、中国史硕士学位点基本情况

（一）中国史硕士学位点培养目标与学位标准

中国史专业始于1958年晋南师范专科学校史地科，已有50余年的办学历史。拥有一支实力雄厚的学术研究队伍，尤其在晋国史、山西地方文化研究方面成效显著。1980年，山西师范学院历史系组建了“晋国史研究室”，1999年易名为“三晋文化研究所”，初步奠定了专业发展的方向和人才基础。2003年山西省委宣传部在此基础上组建了“山西省晋学研究中心”，同年，专门史专业被国务院学位委员会批准为硕士学位授权点，被山西省教育厅批准为省重点扶持学科。2010年，历史专业被评为教育部特色专业。2012年，中国史被获准为一级学科硕士授权点，2019年，被评确定为国家级一流专业建设点。

1.培养目标

中国史学位点致力于培养具有优良道德品质、强烈的社会责任感、良好的敬业精神，严谨学术道德规范并系统掌握中国史学科的理论知识体系，具备独立从事教学、科研和其他实际工作的创新型中高级知识人才。

2.学位标准

中国史硕士学位的基本标准：

- （1）思想政治表现良好，无因违规、违纪行为受到处分的情况；
- （2）修满课程36学分，公共课学位课程中的外语参加统一考试且合格；
- （3）至少在核心期刊发表一篇专业学术论文；
- （4）学位论文开题报告合格；
- （5）完成实践活动，获得规定学分；
- （6）论文外审合格，论文答辩通过。

（二）中国史硕士学位点基本条件

中国史一级硕士点现有4个二级方向，分别是中国古代史、专门史、历史文献学、中国近现代史。近年来发展更为迅速，成绩显著。

1.培养方向简介

(1)中国古代史

研究领域包括先秦至鸦片战争之前思想文化史、军事史、社会史等领域之研究。断代较为完整，已经形成先秦史、魏晋南北朝史、唐宋史、明清史等断代齐全的研究团队，在思想文化史、政治制度史、历史地理学、民族史等方面特色尤为突出。依托山西丰富的历史文物资源建设有山西文物陈列室、晋学博物馆，陈列文物 900 余件。山西地方文献资料中心，收藏历代府州县志 2000 余种。重视与地方政府的合作与学术交流，已经与安泽县、侯马市、浮山县、河津市等地政府以及晋国博物馆、山西省博物院、山西省考古所、中国社科院考古所陶寺工作队等专业单位深度合作，建立长期实习基地。

(2)专门史

研究领域主要有晋国史、山西史、山西宗教史、山西文化旅游、晋商文化等。地方特色与优势突出，以晋国史、晋学等传统研究强项为引领，进而延伸至山西地方文献、山西历史文化、山西寺观壁画、地方碑刻文集等领域，充分利用山西地区丰富的文物和考古资源，利用与地方政府形成的良好合作关系，开展实地调查，形成一批地方特色明显的优秀研究成果。

(3)历史文献学

研究领域集中在唐宋金元明清历史文献以及山西地方文献两个方面。唐宋金元明清历史文献集中研究宋元民间日用类书及明清蒙学典籍，山西地方文献集中研究方志、碑刻、文集、谱牒、家族，对于研究华北社会，比如宗教信仰、世家大族、商业活动、文化礼仪在全国具有一定的代表性。对山西方志、碑刻、谱牒及文集的研究，注重田野调查，将文献研究与实地调查紧密结合。

(4)中国近现代史

研究领域为晚清史、民国史、中华人民共和国史。侧重近代文化史、抗战史、妇女史、社会史等领域之研究。注重地方特色，充分利用区域史研究的理论，发掘山西本土资源与第一手资料，加强对山西近现代历史与文化的研究。目前已经形成山西近代文化史、乡村史、华北抗战及抗日根据地研究、妇女与性别研究等具有特色的研究领域。

2.师资队伍

中国史一级点现有师资 29 人，其中具有导师资格的有 20 人，硕士生导师 20

名,包括教授7人,副教授13人。专任教师方面,中国古代史8人,历史文献学7人,专门史7人,中国近现代史7人。(见表1)以年龄划分,50岁以下的中青年教师占90%(见表2);教师中具有博士学位27人,占教师总数的93.1%(见表3);具有高级职称的教师23人,占专任教师的79.3%,非本校学缘比例为96.8%(见表4)。

未来数年内,伴随这年轻博士在学术上的成长,将成为新的生力军,从而保证团队的持续发展。

表1 中国史师资情况一览表

各学科方向学术带头人、主要学术骨干情况								
二级学科	姓名	性别	出生年月	职称	学位	研究方向	备注	
中国古代史	学术带头人	杨学勇	男	1979.05	教授	博士	唐宋史	中国敦煌吐鲁番学会理事
	学术骨干	谢耀亭	男	1980.12	教授	博士	先秦、秦汉史	
		任艳艳	女	1981.12	副教授	博士	魏晋南北朝史	
		霍斌	男	1987.02	副教授	博士	隋唐史	
		张祥明	男	1967.04	副教授	博士	明史	
		韩帅	男	1988.06	副教授	博士	明史	
		冯永明	男	1983.01	讲师	博士	清史	
		温旭	男	1988.02	讲师	博士	宋元史	
历史文献学	学术带头人	仝建平	男	1976.04	教授	博士	历史文献学	山西省高等学校优秀青年学术带头人、山西省131工程优秀中青年拔尖创新人才
	学术骨干	刘丽	女	1976.01	副教授	博士	历史文献学	
		孙宁	男	1984.09	副教授	博士	敦煌文献	
		王大宾	男	1979.11	副教授	博士	历史地理	
		鲁靖康	男	1982.05	副教授	博士	历史地理	
	付婷	女	1987.03	副教授	博士	社会生活史		

		王玉来	男	1982.12	讲师	博士	石刻文献	
专门史	学术带头人	侯慧明	男	1977.09	教授	博士	山西宗教史	中国宗教学会理事、山西佛教研究会理事、山西省优秀青年学术带头人
	学术骨干	胡炜霞	女	1975.09	教授	博士	山西旅游文化	
		雷鹤宇	男	1984.10	副教授	博士	晋国史	
		畅海桦	男	1972.07	副教授	硕士	晋国史	弟子规与传统美德研究中心秘书
		张九玲	女	1986.11	副教授	博士	西夏学	
		贾亚宾	男	1972.07	讲师	博士	山西环境史	
		刘维栋	男	1992.06	讲师	博士	民族史	
中国近现代史	学术带头人	王惠荣	女	1972.09	教授	博士	学术史	
	学术骨干	李常宝	男	1970.02	教授	博士	民国史	中国会党史研究会理事；山西党史人物研究会理事；四川大学中国西南文献中心兼职副主任
		夏文华	男	1977.07	副教授	博士	近代科技史	山西省自然辩证法研究会理事
		张明	男	1969.07	副教授	博士	社会史	
		贺文乐	男	1983.05	副教授	博士	民国史	
		曹春婷	女	1985.12	副教授	博士	社会史	
		上官定一	男	1975.12	讲师	硕士	民国史	

表2 中国史师资队伍年龄结构一览表

年龄结构						
职称	35岁以下		36-50岁		51-60岁	
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
教授	0	0	6	86	1	14
副教授	4	25	10	62.5	2	12.5
讲师	2	25	6	75	0	0
总人数	6	19	20	71	3	10

表3 师资队伍学历结构一览表

学历结构						
职称	博士人数	比例(%)	硕士人数	比例(%)	学士人数	比例(%)
教授	7	23	0	0	0	0
副教授	15	48	1	3	0	0
讲师	5	19	1	7	0	0
总人数	27	90.4	2	9.6	0	0

表4 师资队伍职称、学缘结构一览表

职称	职称结构		学缘结构	
	人数	比例(%)	非本校毕业人数	比例(%)
教授	7	22.6	7	22.6
副教授	15	51.6	15	48.4
讲师	5	25.8	5	25.8
总人数	29	100	29	96.8

3.科研成果统计

(1) 科研项目与经费

2021年,中国史专业教师共承担省级以上纵向课题13项。其中,国家社科基金1项,省部级项目10项,校级项目2项。(见表5)

共获得纵向科研经费13.7万元,人均到账经费0.47万;人均课题0.48项。

表5 2021年承担科研项目

序号	名称	作者	备注	级别	经费(万)
1	人民军队优抚安置史文献整理与研究	李常宝	国家社科子课题	国家级	5
2	抗日战争时期日军破坏山西庙宇文物调查与研究	侯慧明	山西省哲学社会科学	省级	1
3	山西农村党员教育制度研究(1949-1966)	贺文乐	省委教育工委2021年度党建研究重点课题	省级	0
4	中国共产党在山西百年奋斗史研究	李常宝	省委教育工委2021年度党建研究重点课题	省级	0
5	中国共产党成立100周年来党的建设成就与经验研究——以大革命时期职工运动为中心	曹春婷	省委教育工委2021年度党建研究指导性课题	省级	0

6	关爱服务体系下山西省留守儿童心理健康问题及对策研究	冯永明	山西省 2021 年民政重点调研课题	省级	0.5
7	丝绸之路与中外科技传播研究	夏文华	山西省高等学校人文社会科学重点研究基地项目	省级	5
8	山西抗日根据地科学教育研究	夏文华	山西省教育科学“十四五”规划 2021 年度规划课题	省级	0
9	山西抗日根据地廉政文化建设研究	夏文华	2021 年度山西省艺术科学规划项目	省级	0.4
10	新时代“抗大精神”的实践价值研究	夏文华	山西师范大学党史和“四史”研究专项课题	校级	0.1
11	新发现的革命文物所见“光荣的临汾旅”历史与时代价值	仝建平	山西师范大学党史与“四史”专项课题	校级	0.1
12	九三学社山西省委 2020 年网络问卷分析报告	仝建平	2021 年九三学社中央思想建设调研课题	国家部委	0.6
13	中学历史教学中的政治理念培育研究	张 明	2021 年山西省教育厅研究生教育教学管理改革课题	厅级	1

(2) 学术论文、著作、获奖成果统计

2021 年，中国史一级点在各类期刊上共发表论文 40 篇，其中 CSSCI 来源期刊 10 篇，核心期刊 6 篇。出版专著方面，共计 5 部。科研奖励方面，共获得各类奖励 5 项。其中，国家级 1 项，省部级 4 项，一等奖 2 项，三等奖 2 项。

表 6 2021 年论文发表汇总表

序号	作者	论文名称	发表刊物	刊物级别	期号
1	霍 斌	台湾南鲲鯓代天府李府千岁李大亮生地、葬地考	中国道教	北大核心	2021, (01)
2	刘维栋	甘肃瓜州榆林窟 29 窟西夏男性供养人再考	北方文物	北大核心	2021, (06)
3	仝建平	《弟子规》前身《训蒙文》考析	中国经学	CSSCI	2021, (01)
4	张九玲	《圣胜慧到彼岸八千颂经·增上慢品》夏汉藏对勘研究	西夏学	CSSCI	2021, (01)
5	刘 丽	引谱入史——以河东裴氏谱系塑造与吕夏卿的重构为例	唐史论丛	CSSCI	2021, (01)
6	付 婷	《天圣令·田令》所见“杂子”考	唐史论丛	CSSCI	2021, (01)
7	王玉来	中古时期河东柳氏西眷的迁徙与嬗变	唐史论丛	CSSCI	2021, (02)
8	霍 斌	唐宋时期毒药的使用与管理研究	宋史研究论丛	CSSCI	2021, (02)
9	刘维栋	清代赛音诺颜部驻京亲王拉旺多尔济史事钩沉	清史研究	CSSCI, 北大核心	2021, (05)

10	侯慧明	法门寺地宫两组八大明王图像考	世界宗教文化	CSSCI, 北大核心	2021, (06)
11	李常宝	民国初期河南省的县视学选任刍议	史学月刊	CSSCI, 北大核心	2021, (10)
12	樊百玉	历史知识分类与高中历史教学	历史教学	CSSCI, 北大核心	2021, (11)
13	任艳艳	唐代大同藩镇的设置及影响	晋学研究		2021, (01)
14	张九玲	《金刚经纂》与西夏和汉文本对应的回鹘文本	西夏研究		2021, (01)
15	王玉来	胡聘之《王庆墓碣》跋文的文献学考察	晋学研究		2021, (01)
16	霍斌	隋汾阳官新考	晋学研究		2021, (01)
17	雷鹤宇	从“德”观念之沿变论春秋晋君霸权的合法性问题	晋学研究		2021, (01)
18	仝建平	浅析洪洞地域的舜文化遗存	晋学研究		2021, (01)
19	孙宁	伯希和与五台山研究	晋学研究		2021, (01)
20	温旭	元代皇家寺院大承天护圣寺研究	晋学研究		2021, (01)
21	郭玉刚	北方红巾军的失败与元末“中兴之局”的出现	晋学研究		2021, (01)
22	谢耀亭	20世纪以来晋国史研究述评	晋学研究		2021, (01)
23	王惠荣	晋楚邲之战“射麋丽龟”注质疑——兼论安大简《驹虞》篇的解读	晋学研究		2021, (01)
24	侯慧明	论清代山西观音信仰的民间化	晋学研究		2021, (01)
25	韩帅	明代宣大山西地方官员与“俺答封贡”的实现	晋学研究		2021, (01)
26	刘丽	史料即史学：河东裴氏家谱书写问题举例	晋学研究		2021, (01)
27	仝建平	山西碑刻书目简编	社会史研究		2021, (01)
28	仝建平	河东河西之间——明清以来河东关中交往的几个片段	运城文博集刊		2021, (01)
29	夏文华	中医与防疫：近代公共卫生事件的地方应对——以山西鼠疫的防治为例	山西高等学校社会科学学报		2021, (02)
30	张九玲	俄藏西夏文《佛说宝雨经》卷十译释	绵阳师范学院学报		2021, (03)
31	仝建平	从“决死队”到“临汾旅”——新发现的一组山西革命文物文书浅析	民主与科学		2021, (03)
32	郭玉刚	元代陕甘地区的驿路与城市——论丝绸之路东段走向的北移	史志学刊		2021, (03)
33	孙宁	李白户绝类型小议	长江文明		2021, (04)
34	李常宝	清至民初河东盐务管理研究	盐业史研究		2021, (04)

35	贺文乐	区域社会史视域下的妇联组织动员——以 1950-1953 年临汾地区为例	忻州师范学院学报		2021, (04)
36	贺文乐	1962-1966 年农村社会主义教育运动社会动员的基层实践——以山西省汾阳县为例	广东党史与文献研究		2021, (06)
37	杨学勇	山西佛教的全景考察——评《山西佛教史》	山西师大学报(社科版)		2021, (06)
38	李常宝	晚清和民国时期马铃薯在山西的引种与推广	史志学刊		2021, (06)
39	贺文乐	太岳解放区反奸清算运动述论	山西大同大学学报(社会科学版)		2021, (06)
40	侯慧明	繁峙岩山寺金代佛转壁画新考	法音		2021, (08)

表 7 2021 年出版专著汇总表

序号	书名	作者	书号	出版社	出版时间
1	明代军政考选制度研究	张祥明	9787101150476	中华书局	2021.02
2	清代新疆农业研究	鲁靖康	9787568309561	西北农林科技大学出版社	2021.06
3	山西佛教史	赵改萍 侯慧明	9787520380874	中国社会科学出版社	2021.07
4	尧舜遗风：翼城古村落掠影	夏文华	9787203118763	山西人民出版社	2021.08
5	天上人间：云丘山古村落研究	畅海桦	9787203116745	山西人民出版社	2021.08

表 8 2021 年获奖汇总表

序号	成果	姓名	获奖名称	等级
1	华北抗日根据地“组织起来”革命话语建构的历史考察(1943-1945)	贺文乐	山西省“百(部)篇”工程	一等奖
2	关爱服务体系下山西省留守儿童心理健康问题及对策研究	冯永明	2021 年全国民政政策理论研究成果	三等奖
3	九三学社山西省委 2020 年网络问卷分析报告	仝建平	2021 年九三学社中央思想建设调研成果	三等奖
4	苏州通史(共十六卷)	刘丽	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖	一等奖
5	文化兴晋	仝建平	科教兴晋突出贡献专家	三等奖

4.教学科研支撑

中国史专业各方向中，专门史设立最早，2004年被确定为山西省重点扶持学科。2012年获批山西省高校人文社科研究基地“亚洲区域发展研究中心”。在中国史学位点的建设过程中，始终紧紧围绕晋国史、地方史，努力构建晋学学科，引进相关人才，购置所需图书资料，明确研究主题，加强对山西历史文化的研究深度与广度，扩大在国内外的影响，在学科建设方面取得令人欣喜的研究成果。

首先，聚焦特色优势的同时拓展研究范围。晋国史是本专业的传统优势，但是因为时段上的限制，主要集中在先秦时期，对于秦汉至民国乃至近代两千年间的山西历史文化研究，有很大的拓展空间，也很有必要拓展。近年引进众多优秀人才，也为这一研究奠定了人才基础。经过反复讨论，多方协调，凝练了多个研究方向，确定了在保持晋国史研究优势的同时，扩大研究视野，形成贯通山西历史文化的“晋学”视野。

团队研究方向已经基本完成向“晋学”和山西区域历史文化方向凝聚，在科学研究和研究生培养方面坚持“立地”优势，充分利用地方文献，研究区域问题，不搞大而化之的学问，不走不接底气的老路。事实表明，无论从研究生的毕业论文写作上，还是就业、考博、社会评价上，都有积极的作用。

其次，组建新的研究机构，增强研究力量。2021年，集中中国史力量联合学校地理学、艺术、民俗、文学等方面相关人才，学科交叉组建了中华文明早期研究院，并申请到了中华早期文明研究山西省文物局科研基地，集中先秦史研究力量，依托近年陶寺等山西早期文明考古成果，结合传世历史文献开展中华早期文明研究，形成新的学术增长点，服务国家重大战略。同时吸纳研究生开展相关学术研究。目前研究生学位论文选题主要围绕晋学展开，使其具有地利的优势，在历史材料上创新性比较明显，同时结合社会学、考古学等交叉学科的研究方法，确保了研究的整体水平提高，得到了评委专家的较高评价。为了加强山西抗战研究，2021年，申请成立了山西抗战研究中心，并已经和运城市党史办、临汾市党史办开展初步合作。

以专门史确定的“晋学”和区域历史与文化为研究重点，目前从事该方向研究的教师人数最多，既有返校博士，也有外校引进而来的，都对山西深厚的历史文化资源着迷，都愿意结合博士研究课题，成为晋学研究的一份子，这批生力军头角崭露，在高级别学术论文、专著、国际社科基金、教育部项目、省级优秀成

果奖等方面，全面开花，成果颇丰。

再次，创办学术刊物，加强学术交流，扩大学术影响。为加强晋学研究，凝聚团队，形成平台，2021年创办以书代刊的《晋学研究》，聘请全国知名学者20余人作为编委，已经出版第一辑，并与中国知网合作，全部文章上中国知网，已经形成一定的影响力。通过鼓励、资助团队成员参加各类相关学术会议、外出研修，可以有效凝聚方向，提高水平。更重要的是，还要自己主动宣传，集思广益，才能受到学界同行的广泛认可。

积极开展对外交流，与北京大学中古史中心、清华大学历史系、台湾地区“中研院”史语所、文哲所等海内外研究机构联系密切，按期交换学术刊物。

第四，加强软硬件建设，提升社会服务水平。注重教学实习基地建设，重视与地方政府的合作与学术交流，已与安泽县、侯马市、浮山县、河津市等地政府以及晋国博物馆、山西省博物院、山西省考古所等专业单位合作，建立长期实习基地。在硬件建设上，研究生专业课授课教室由研究生学院统一安排，完全能满足教学需要。同时，我院建设有晋学博物馆、山西文物陈列室，收藏各种文物900余件，并与晋国博物馆、侯马晋国古都博物馆、山西省博物院建立了很好的合作关系，作为研究生的实习基地。山西地方文献资料中心，收藏历代府州县志2000余种。各专业方向导师还经常带研究生开展田野调研，培养了研究生实地调查研究的能力。在图书资料建设方面，学校图书馆购买了知网、万方数据库、超星电子图书、读秀学术搜索、平阳文化文献资源平台、中华再造善本库网络期刊数据库、中国基本古籍数据库、中国近现代报刊数据库，我院现有山西地方文献资料中心、专业期刊阅览室、中国传统典籍阅览室，拥有专业图书4万余册，各种电子图书200多套，期刊60余种，而且还在不断发展中，完全可以满足学生的相关需求。

有了这样的坚实准备，社会服务能力更加强大。我们先后与山西省档案局合作整理抗战档案资料，为河曲县、襄汾县、乡宁县、翼城县、永和县、晋城市、洪洞县、浮山县、河津市等地就当地文化资源组织论证；为侯马电视台录播为期一年的《国学堂》栏目，并担任策划，为山西电视台文化栏目主讲《晋国史》；通过《山西档案》的平台，为宁武县、长子县组织文化专栏；通过与临汾市三晋文化研究会合作，编写五卷本《临汾通史》，与文化局合作编写三卷本《平阳商帮》，为临汾市国税局等单位宣讲国学，不胜枚举。但我们始终明白，学术资源必须有效转化，高校必须参与社会文化建设，发挥积极功能，才能增强学术的影

响力。在参与地方文化建设与研究中，研究生都积极参与其中，发挥了重要的作用。

5.奖助体系

自 2013 年起，本学位点研究生开始普遍享有国家奖学金和国家助学金，2014 年以后又增加了国家学业奖学金。为此，专门制定《硕士研究生国家奖学金成果认定办法》，实行代表作制度，参考研究生平时思想政治表现、学习成绩、社会服务综合评定，并成立专门的评定奖助学金委员会，集体评定，保证公平、公正、公开。

2017 年始，又设置研究生“三助”岗位，分为助研、助教、和助管三类岗位，并为学生提供“三助”津贴。助研津贴主要通过导师科研项目经费中的劳务费列支，具体经费根据劳务量确定；助教津贴和助管津贴则由学校承担，每月每生 500 元。

奖助水平（包括总金额、分项目金额、经费来源等），中国史研究生奖助学金主要包括：

国家奖学金，每年 20000 元；

国家学业奖学金，分为一、二、三等，分别为 8000 元、6000 元、4000 元；

国家助学金，每年 6000 元。上述经费均为国家经费。

奖助体系覆盖情况（包括辐射学生数及占比、人均金额等）：

国家奖学金覆盖占比近 1.4%，人均 290 元。

国家助学金覆盖占比为 100%，全部学生都有，人均 3478 元。

国家学业奖学金覆盖占比为 35%，人均 4870 元

表 9 2021 年中国史研究生奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2021	2	1
学业奖学金	奖学金	2021	24	44
国家助学金	助学金	2021	33.6	69

（三）人才培养

一个学术团队的成长，离不开明确的发展目标，切实的发展计划，更需要持久的耐心，稳定的团队。同样，作为一个以人才培养为目标的学术团队，不仅需要有一支高水平的研究团队，更需要在学生培养方面倾注心血，有稳定有效的制度，有明确务实的目标。中国史学科以研究中国历史文化为目标，同时突出地方区域文化研究，这样的研究目标，不仅用于教师队伍的引领与建设，也适用于研究生培养的方方面面。

1.招生选拔

本学科的生源主要来自省内二本、三本类院校，如山西师范大学现代文理学院、太原师范学院、大同大学、长治学院、忻州学院、吕梁学院等地方院校。生源以历史学本科生为主，每年也会有非历史专业的学生被录取到本专业。此外，研究生学院每年会为学科推荐1—2名本院学生免试攻读研究生。

为保证生源质量，学校以及学院积极通过网络、海报以及到各地实地宣传本学院的科研教学力量，提升本学科在省内及国内的影响力，吸引更多二本以上学生报考我院研究生。

我校与省内相关高校签订研究生招生与培养合作协议，加大招生宣传力度，并聘请了一批省内有历史专业但无硕士点的高校学术带头人为兼职导师，有效的扩大了我校在省内高校硕士生招生的影响力。

初试科目为英语、政治，以及主要内容为中国通史的专业课。未来将严格按照国家政策要求，遵守研究生学院下发的试题命题要求，成立专门的命题小组，直接命题人员签订保证书，严格保密。命题注重质量，命题范围基本上覆盖了中国通史的基本知识点，突出考察学生运用历史知识解决历史问题的能力，试题难易适中。

2.思政教育

（1）思想政治理论课开设

思想政治理论课主要开设《中国特色社会主义理论与实践研究》和《马克思主义与社会科学方法论》，为公共基础课，共3个学分，由马克思主义专业教师负责授课，我校马克思主义理论专业具有一级博士学位授权点，均选派具有高级职称的优秀教师授课，效果良好。

（2）课程思政

中国史在培育学生专业知识、人文素养、家国情怀、思想政治教育方面特征

鲜明。为研究生设置《中国近现代史专题》、《国学概论》、《山西通史》等课程，作为落实立德树人目标的重点课程思政建设课程，全方位贯彻思政教育，落实立德树人任务，大力挖掘中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化元素，讲深讲透，使学生加深对中国优秀传统文化、中国革命和建设事业的理解，自觉增强道路自信、制度自信、理论自信、文化自信，使学生家国情怀感更强。

开展教师课程思政建设能力培训，提高专业课教师课程思政建设点的挖掘能力；建设校级课程思政示范课程；汇编专业课程思政建设点；组织中国史团队积极参加“课程思政微课比赛”，霍斌、王玉来分别获得校级一、三等奖。

(3) 研究生辅导员队伍建设

根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定研究生政治辅导员的任职条件》、《山西师范大学学生政治辅导员工作规定》、《山西师范大学研究生教育校、院（所）两级管理体制实施意见》的有关规定，中国史三个年级配备3名辅导员，其中一名专职辅导员，2名兼职辅导员，要求有坚定的政治方向，坚持党的路线、方针、政策，有较高的政策水平，并有爱心和责任心；要有较高的专业水平，要掌握思想政治教育相关的专业知识，具有相关的专业技能，熟悉思想政治教育的工作规律；要有较强的组织性和纪律性，能遵守岗位规定；要有良好的道德品质，品行端正、以身作则、为人师表；原则上应为中共党员，学历为研究生以上或者具有副教授以上职称。

研究生辅导员队伍定期进行培训，学习党的理论和学生管理的理论和方法，举办辅导员素质大赛，每学期进行考核，建立《辅导员工作手册》要求对平时的工作进行记录，将班级管理、学生谈心、思政教育等工作细化和规范化，辅导员队伍整体水平比较高，学生比较满意。

(4) 研究生党建工作

研究生专门建有研究生党支部，严格按照党支部工作条例召开“三会一课”，认真执行学校及学院党委下发的各项任务，每年举办青年马克思主义者培训班；举办入党积极分子培训班；全面推进党的各项工作在支部顺利完成，积极发展入党积极分子加入中国共产党，并严格考核程序，2021年共有18名中国史研究生光荣加入中国共产党。

在有效发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用方面，党支部主要实行了以下有效措施。1. 实行党员帮扶措施。党员带头帮扶困难同学，特别是对个别思想焦虑抑郁的同学进行重点帮扶，一方面从学业上帮助同学完成学位论文，减

轻其焦虑和抑郁，另一方面从生活上给予关心和帮助；帮扶生活困难的同学，积极协调同学之间的矛盾等等，总之“有困难找党员”，成为班级的一条铁律，彰显着共产党员的崇高荣誉，对于班级和谐稳定发挥了关键性作用。2. 党员带头组织“文渊杯”学术论文大赛，所有研究生党员必须撰写论文，发挥积极的带头作用，在历次“文渊杯”学术论文大赛中党员都发挥了中流砥柱的作用。3. 在支部加大党性宣传教育，营造你争我赶的良性竞争氛围，培养进取的劳模精神，形成以吃大锅饭为耻、以安逸躺平为耻的观念。经过一系列努力，充分调动起了支部党员的主人翁意识，明显增强了支部党员学习、工作的积极性，切实践行了支部党员在班级中的主导核心功能，一系列成就有效阐释了党支部的战斗堡垒作用和先锋模范作用。

3.课程教学

中国史硕士研究生课程主要包括公共基础课、专业基础课外、专业方向课和专业选修课，完成 34 学分。此外，还需要通过参与社会调查、撰写调查报告，获得相应的社会实践学分，至少修满 36 学分始可毕业。

2021 年对培养方案进行了重新修订。与旧方案相比，新方案在保障山西历史文化类、地方文献类课程主导地位的同时，专业基础课增加《中国史史料学》，加强研究生史料认知、发现、辨识和利用的综合能力。专业方向课增加《晋学研究》《国史专题研究》以充分利用山西省内历史文化资源丰富的突出优势，提高学生相关应用和研究能力，同时加强抗战史、国史和党史研究，积极服务国家战略；对部分专业选修课程进行了调整，增加专业选修课至 20 门，并将选课时间从两学期延长到三学期，保障学生的学习、消化时间，同时也照顾到不同学生的兴趣差异，为学位论文的顺利撰写奠定学术基础。

采取系统理论学习、科学研究、参加实践活动相结合的方法，实行导师负责和硕士点集体培养相结合的培养方式。对二年级硕士研究生进行中期考核。考核标准包括：政治思想表现好；修满课程总学分；学位论文开题报告合格。中期考核合格方可进入学位论文撰写、论文外审、答辩，所有程序皆通过，并发表一篇规定要求的学术论文，同时完成社会实践，且无违纪行为，方可认定完成研究生培养任务，授予学位证和毕业证。

本学位点师资力量雄厚，教师以中青年骨干教师为主，所有课程都能积极体现教改要求，主动进行课堂教学改革，将课堂教学与科学研究相结合，将通史教育与区域历史研究相结合，实现教研一体，突出专业特色，努力将学生培育成既

有专业学术素养，又熟悉地方文化，并能独立开展学术研究的合格人才。

教学采用课堂讲授、自学、讨论与实践相结合方式。充分调动教师和学生的积极性，开展多样化课堂教学改革，培养学生的研究创新精神；课后建立研究生读书报告制度，学生应在导师的帮助下，详细制定每学期的读书计划，写出读书笔记，定期向导师汇报读书内容、体会与收获；举办“平水论坛”、“山右历史讲坛会”，“文渊杯”学术论文大赛，鼓励研究生发表学术论文，参加学术讨论，鼓励研究生参加导师承担的科研课题研究，参加田野调研，参加国内外相关学术会议，学院给予经费资助。

研究生课程教学注重全过程督导，从教师素质、备课、上课、课后训练全过程严格督促引导，整体上实现了师生互动、教研结合，学生对教学质量比较满意。首先严格教学常规管理，狠抓教学秩序。常规教学管理中的“六个环节”，即对“计划、备课、听课、作业、反馈、考查”实行严格管理，定期检查，规范教学管理行为；其次，加大随机听课的力度，要求学术委员会深入课堂听课检查，重点检查教师的教案、教学大纲、教学计划以及教学方式和教学内容，检查学生学习的具体情况，特别是课程兴趣、学习态度、学习方法、综合能力等；再次，定期组织学生及研究生导师举办座谈会，全面了解课堂和课程教学的详细情况以及课后学生培养的具体情况；第四，严格执行督导信息反馈机制，及时将督导发现的问题向各导师及学生反馈，及时解决问题。第五，举办研究生学习谈心会，邀请教师代表和学生参与，就某一主题展开讨论，达到师生相互了解、沟通顺畅、发现问题协同解决的教学目的。

表 10 中国史专业开设的主要专业课程

序号	课程名称	课程性质	学分	学期	授课教师	职称
1	史学理论与方法	专业基础课	3	1	刘丽等	副教授
2	国学专题	专业基础课	3	1	侯慧明等	教授
3	山西通史	专业基础课	3	1	谢耀亭等	教授
4	中国史史料学	专业基础课	3	1	霍斌等	副教授
5	中国学术史	专业基础课	2	2	王惠荣等	教授
6	中国史学术前沿专题	专业基础课	2	2	指导组	教授、副教授
7	中国古代史专题研究	专业方向课	3	2	杨学勇等	教授
8	晋学研究	专业方向课	2	2	谢耀亭等	教授

9	文献学研究专题	专业方向课	2	2	仝建平等	教授
10	中国近现代史专题	专业方向课	3	2	王惠荣等	教授
11	国史研究专题	专业方向课	2	2	上官定一等	讲师
12	中国近现代史史料学	专业方向课	2	2	夏文华等	副教授
13	西夏学	专业选修课	2	3	张九玲	副教授
14	山西碑刻文物调查与研究	专业选修课	2	3	侯慧明	教授
15	石刻史料与社会研究	专业选修课	2	3	王玉来	讲师
16	山西地方文献收集与利用	专业选修课	2	3	仝建平	教授
17	中国古代史史料学	专业选修课	2	3	张祥明	副教授
18	古文字与出土文献	专业选修课	2	3	谢耀亭	教授
19	考古与文物	专业选修课	2	3	畅海桦	副教授
20	清代家族与社会研究	专业选修课	2	3	冯永明	讲师
21	北部边疆与社会研究	专业选修课	2	3	韩 帅	副教授
22	山西抗战史	专业选修课	2	3	李常宝	教授
23	近代山西社会经济史	专业选修课	2	3	贺文乐	副教授
24	中国近现代知识分子研究	专业选修课	2	3	夏文华	副教授
25	近代政治史	专业选修课	2	3	张 明	副教授
26	民国经济史专题	专业选修课	2	3	上官定一	讲师
27	中国近代都市文化研究	专业选修课	2	3	曹春婷	副教授
28	三晋文化研究	专业选修课	2	3	雷鹤宇	副教授
29	山西民间信仰与社会	专业选修课	2	3	霍 斌	副教授
30	河东区域社会研究	专业选修课	2	3	任艳艳	副教授
31	山西区域佛教	专业选修课	2	3	杨学勇	教授
32	山西古堡与大院文化旅游	专业选修课	2	3	胡炜霞	教授

4.导师队伍的遴选与管理

指导教师在研究生培养过程中起着至关重要的作用，是研究生培养质量的第

一责任人。没有高水平的导师队伍就不可能有高水平的研究生教育。导师的学术水平、治学态度、自身素质是研究生培养质量的决定性因素。为了加强中国史硕士研究生指导教师队伍的建设,保证硕士研究生培养质量,根据国务院学位委员会和教育部有关文件,结合我院实际情况,专门制定导师遴选规定。内容如下:

(1) 硕士研究生指导教师应具备的条件

第一,政治素质好,热爱研究生教育事业,治学严谨,为人师表,有良好的职业道德;第二,具有副教授及以上专业技术职务(或博士学位);第三,有独立的科研能力,具有稳定的科研方向,近五年,有发表在1C级以上刊物论文3篇以上;第四,有在研的国家级或省部级科研项目;第五,聘请外单位人员作为我校硕士研究生指导教师,原则上其本人应有教授职称,并具有博士学位或已经是硕士生导师,三年指导一位研究生。

(2) 硕士研究生指导教师的审批程序

由硕士点负责人提名,申请者填写《申请培养硕士研究生指导教师简况表》,经历史与旅游文化学院硕士学位评定委员会初审后,报研究生处。校硕士学位评定委员会办公室汇总后提交校硕士学位评定委员会审核,上报省学位委员会审批。指导教师的审批工作一般在每年的上半年进行。

(3) 硕士研究生指导教师的岗前培训

凡新聘任的硕士研究生指导教师必须进行岗前培训。其培训内容包括:学习山西师范大学关于学位与研究生教育的有关文件和规定;研习专业培养方案;明确学位论文标准,研讨指导方略。具体的培训方式通过学习文件、观摩课程教学、研讨等方式进行。培训时间一般在学校硕士学位评定委员会通过之日后的两周内进行。培训结束时,必须填写“山西师范大学硕士研究生指导教师岗前培训登记表”,经考核合格后方能上岗。

指导教师每3年复审一次。凡有下列情况之一的,停止或撤消导师资格:政治素质和思想品德不合格;连续三年未招收到研究生;三年科研总考核不合格;不认真履行导师职责,不能保证研究生培养质量。指导教师的复审工作由学院提出报告,校硕士学位评定委员会办公室汇总,校硕士学位评定委员会审核。

(4) 硕士研究生指导教师工作职责

导师的指导职责主要体现在两个方面:一方面要引导学生熟悉本学科或相关领域的基础理论知识和方法。本学科或相关领域的基础理论知识和方法,这是进入硕士生学习和研究的一个前提性的条件。由于硕士生自身学科背景、学术水平

的差异,引导学生熟悉本学科或相关学科的基础理论知识和方法的工作极为重要。没有对本学科及相关领域研究状况的基本了解,不熟悉本学科的学术规范,不会运用本学科及相关学科基本理论和方法提出和解决问题,硕士生的学习和研究就没有一个科学的基础。

另一方面,要引导学生进行创造性学习,提高其研究能力。引导学生熟悉本学科或相关领域的基础理论知识和方法的主要途径,是引导学生进行创造性学习,把读书、思考和研究紧密结合起来,不断提高自己的研究能力,提升学术品位和研究水平。具体到教学环节,每位任课教师要认真制定教学计划,教学计划要贯彻因材施教的原则,要针对研究生的特点,采取多种方式组织教学。研究生课程教学要以研究生为主体,充分调动研究生的参与意识,在搞好课堂教学的同时,还可采用资料查询、专题讨论、社会调研等方式进行教学。研究生任课教师上课前,必须进行精心的教学设计,既要重视本学科基础知识,又要注重本学科的最新动态。

(5) 为提高研究生培养和管理水平,提高硕士生导师培养研究生的责任心和积极性,制订中国史专业导师管理规定:

第一,导师应掌握学生的平时学习及生活状况,严格执行请销假制度;

第二,导师指导研究生,实行双向选择,经学院研究生学术委员会集体讨论确定;

第三,导师应认真完成各门课程,年终学院组织相关检查,以与学生及导师个别座谈形式进行;

第四,导师应认真指导学生完成平时学业和毕业论文,定期与研究生会面,指导督促研究工作;

第五,导师应指导并带领学生参加外出调研和学术会议;

第六,新晋升硕士生导师者原则上每年指导学生不能超过1位,三年见习期满,可根据所指导研究生质量予以调整;

第七,外聘导师,原则上三年带1位学生;

第八,导师应积极指导学生发表学术文章,学生发表北大核心以上文章者,学生奖励300元,导师奖励500元,经费从研究生培养经费中支出;

第九,导师应积极指导学生申请各类研究项目,申请获得省级项目者,学生奖励300元,导师奖励500元;

第十,硕士研究生获得省级优秀毕业论文者,导师奖励1000元;获得校

级优秀毕业论文者，导师奖励 500 元；

第十一，因人为原因，硕士生发生教学、科研等相关影响恶劣之事故者，按照学校研究生管理办法处理，出现不合格“学位论文”者，原则上导师下一年度指导研究生名额递减，情节严重者停招 1 年。

5. 研究生学术训练

传统历史学重视文献阅读，有一分材料说一分话，所以在专业训练中最注重阅读与学术札记的写作。最近几十年，随着边缘学科的兴起，学术边界逐渐扩大，尤其是与社会学、人类学、考古学的交叉，使得历史学必须重视田野调查，就加强不同学科之间的交流与碰撞。

中国史专业非常注重通过学术沙龙开展学术讨论，并建立了稳定的制度，积极鼓励研究生参与创新项目研究。

首先，研究生入学前两年必须参加全校范围内至少十场学术报告，并统一发放学术报告记录本，写明时间、地点、报告人、题目、内容、心得体会，中期考核前统一收回检查。

其次，研究生导师为研究生开设导师课程，鼓励采取讨论式教学，主要介绍学术前沿动态，采取问答讨论式。

第三，研究生必须参与学院博士论坛，特别是旨在阐发新观点、新方法的“山右历史讲谈会”、“平水论坛”等学术活动。

第四，每学期为研究生举办 1 次学术沙龙，学生自行组织，学院提供必要条件支持。

第五，举办“文渊杯”研究生学术论文大赛，组织教师评阅，评选优秀论文，颁发奖状、奖品。目前已经举办了六届。

第六，通过助研制度鼓励研究生参与导师研究项目，积极支持研究生参加各类学术交流活动，并提交论文，与参会青年教师、研究生进行研讨。

第七，鼓励学生参与举办学术会议。2021 年与山西大学联合主办“山西省大学生史学论坛”，研究生积极参与旁听、作会议记录、部分学生撰写文章参加讨论。

表 11 2021 年中国史专业研究生发表重要论文不完全统计表

本学科点研究生在学期间代表性学术成果				
序号	研究生姓名	成果名称 (获奖、论文、专著、发明专利等)	获奖名称、等级及证书号, 刊物名称及 ISSN、检索号, 出版单位及 ISBN, 专利授 权号	时间
1	王一帆	《浅论徐继畲的新世界观》	《今古文创》	2021. 01
2	李妮娜	《唐代婚姻关系定立的法律审视》	《长江师范学院学报》	2021. 01
3	赵浩	《魏晋并州刺史治理之策——以梁习与司马腾刺并为例》	《今古文创》	2021. 01
4	张飞	《〈皇明诏制〉一则释义》	《散文百家》	2021. 01
5	杨宇通	《浅析颜元学说》	《散文百家》	2021. 01
6	裴文花	《论徐继畲的近代民族意识》	《今古文创》	2021. 01
7	刘文芳	《〈沃邑烟行规序〉与曲沃烟业》	《文史月刊》	2021. 01
8	王丽	《太行、太岳抗日根据地体育运动研究》	《新乡学院学报》	2021. 01
9	谢文静	《上党地区神话传说的整理与研究》	《今古文创》	2021. 01
10	李晓男	《性别的破与立:当代男女的“封闭化”现象》	《长江丛刊》	2021. 02
11	王凯	《〈金刚经纂〉与西夏和汉文本对应的回鹘文本》	《西夏研究》	2021. 02
12	郭艳忠	《清代山西的养济院研究》	《忻州师范学院学报》	2021. 02
13	聂宇洁	《从晋城书院看程颢对晋城的文化影响》	《洛阳理工学院学报(社会科学版)》	2021. 02
14	张慧	《清代民国翼城商人的家族经营》	《文史月刊》	2021. 02
15	冯婉婷	《“村政建设”时期的山西乡村税收策略——以抗战前的河东等地为中心考察》	《运城学院学报》	2021. 02
16	王丽	《太行根据地卫生教育研究(1941—1945)》	《文教资料》	2021. 02
17	习慧颖	《宋伯姬——被历史裹挟的女性》	《长江丛刊》	2021. 03
18	王凯	《俄藏西夏文〈大般涅槃经〉卷三十八释读》	《绵阳师范学院学报》	2021. 03
19	曹莹	《明清乡宁地区民间信仰研究》	《品位经典》	2021. 03

20	任景琦	《俄藏西夏文〈大般涅槃经〉卷二十七释读》	《绵阳师范学院学报》	2021. 03
21	李晓男	《晋察冀根据地的抗战宣传——以报刊为例》	《今古文创》	2021. 04
22	文一琳	《张龙达造像碑考释》	《东方收藏》	2021. 04
23	齐志慧	《黄老学说在战国汉初的政治意义》	《炎黄地理》	2021. 04
24	薛柔	《河曲岱岳庙判官壁画初探》	《忻州师范学院学报》	2021. 04
25	张媛	《20世纪50年代妇女解放的官方建构——以山西省妇联为例》	《文化产业》	2021. 04
26	樊苗金琴	《传统村落的旅游资源开发与发展路径探析——以平顺县岳家寨为例》	《旅游纵览》	2021. 04
27	刁慧颖	《从女性教育者看先秦贵族女性教育》	《今古文创》	2021. 05
28	肖媛	《论商周祭酒中的“鬯”》	《今古文创》	2021. 05
29	张慧	《隋唐时期潞州纺织业发展的原因》	《轻纺工业与技术》	2021. 05
30	赵泽州	《理学名家白胤谦佛门交游考》	《忻州师范学院学报》	2021. 05
31	杨家燕	《论三圣寺观音救难壁画内容辨识及特点》	《文物鉴定与鉴赏》	2021. 05
32	郑洋洋	《古海港贝雷尼克贸易发展研究》	《文教资料》	2021. 06
33	冯婉婷	《评〈近代河东乡绅社会职能变迁与道德问题研究〉》	《学术论丛》	2021. 06
34	秦佳	《吴引孙抚新研究》	《新疆地方志》	2021. 06
35	杨宇通	《从王高升纵火案看清末新疆的警政建设成效》	《新疆地方志》	2021. 06
36	张哲瑜	《解放战争时期晋察冀边区军邮建设研究》	《今古文创》	2021. 06
37	费欢	晚清晋商女子教育内容初探——以晋中地区为中心	《今古文创》	2021. 06
38	张路遥	《从曲沃代翼看春秋时期的宗君之别》	《品位经典》	2021. 07
39	李沐键	段氏兄弟的人生际遇与诗词风格	《地域文化研究》	2021. 07
40	秦佳	《国学与人生》	《思维与智慧》	2021. 08
41	郑志凯	《1918年山西鼠疫中政府与媒体的互动》	《忻州师范学院学报》	2021. 08

42	张媛	《区域社会史视域下的妇联组织动员——以1950-1953年临汾地区为例》	《忻州师范学院学报》	2021.08
43	赵泽州	《山西河津高禰庙献殿壁画考》	《晋城职业技术学院学报》	2021.09
44	贺燕霞	《唐德宗时期唐蕃关系探析》	《黄河·黄土·黄种人》	2021.09
45	王坤	《从20世纪30年代的学潮运动看胡适的爱国情怀》	《西部学刊》	2021.09
46	段培西	《从边堡事件看明中期以后边防政策的变迁——以土木堡之变等三个边堡事件为例》	《山西广播电视大学学报》	2021.09
47	王凯	《〈圣胜慧到彼岸八千颂·增上慢品〉夏汉藏对勘研究》	《西夏学》	2021.11
48	任景琦	《〈圣胜慧到彼岸八千颂·增上慢品〉夏汉藏对勘研究》	《西夏学》	2021.11
49	任改勤	《西夏保辜制度探析》	《西夏学》	2021.11
50	梁艳	《冯玉祥治军研究述评》	《西部学刊》	2021.11
51	李妮娜	《山西临汾西安坪石窟调查简报》	《华夏文明》	2021.12
52	郑洋洋	《族群交融视域下的鲜卑乐变迁研究》	《平顶山学院学报》	2021.12
53	雷珂	《清至民初河东盐务管理研究》	《盐业史研究》	2021.12
54	解文婧	《清代代州白人岩寺周边十八村联合体形成及影响》	《忻州师范学院学报》	2021.12
55	王丽	《中国共产党早期医学图书出版研究（1921-1949）》	《长治学院学报》	2021.12
56	谢文静	《晚清和民国时期马铃薯在山西的引种与推广》	《史志学刊》	2021.12

6. 研究生学术交流

学术交流方面，规定导师必须积极支持研究生参加各类学术交流活动，如暑假的学术研习营、学术大讲堂。

此外，我院部分导师主持的国家级、省部级项目不定期进行论证会，学院主办本专业全国规模学术会议，学院以及部分导师与校外进行横向合作举行的项目讨论会，均要求研究生必须参加研讨工作。

表 12 2021 年研究生参与国际、国内学术交流情况

会议名称（或交流项目名称）、举办地	举办时间	参加人员	
		人数	参加人
第 23 届“鉴知”论坛暨山西省高校中国史研究生学术年会，线上	2021.1.9	2	郑志凯、樊苗金琴
“搜集、整理、利用：中国近代纺织史学术研讨会”，上海	2021.4.17	1	郑志凯
革命金融与根据地建设：第二届山东革命根据地史学术研讨会，线上	2021.5.14	1	樊苗金琴
“中国近代科学社团史研究：史料、视角及方法”学术研讨会，河北	2021.6.27	3	裴文花、王丽、成方圆
第二届山西省大学生史学论坛，线上	2021.9.25	4	张路遥、赵泽州、张飞、郭艳忠
2021 年“一带一路”体育文化学术大会，线上	2021.11.13	1	任改勤
“全球视野下的女性与社会“妇女与性别史研究学术研讨会，线上	2021.11.20	1	张媛
陕西师范大学第十一届医学与文明学术研讨会暨研究生论坛，线上	2021.11.20	1	田晓悦
2021 年研究生在国际、国内学术会议上做报告情况			
报告人员姓名	国内、国际会议名称、举办地	报告时间	报告名称
樊苗金琴	第 23 届“鉴知”论坛暨山西省高校中国史研究生学术年会	2021.1.9	浅析《地学杂志》中的山西研究报道
郑志凯	第 23 届“鉴知”论坛暨山西省高校中国史研究生学术年会	2021.1.9	威权政治下政府与媒体的互动——以 1918 年山西鼠疫为例
郑志凯	“搜集、整理、利用：中国近代纺织史学术研讨会”	2021.4.17	社会参与与企业生存：三友社的转营国药之路
樊苗金琴	革命金融与根据地建设：第二届山东革命根据地史学术研讨会	2021.5.14	红色星火的点燃——中共临汾党支部的建立
裴文花	“中国近代科学社团史研究：史料、视角及方法”学术研讨会	2021.6.27	史学建制化：20 世纪史学研究机构间的发展与联系
王 丽	“中国近代科学社团史研究：史料、视角及方法”学术研讨会	2021.6.27	晋冀鲁豫根据地科学社团与科学教育关系研究——以北方大学为中心
成方圆	“中国近代科学社团史研究：史料、视角及方法”学术研讨会	2021.6.27	援西入中：晚清驻外公使对西方科学社团的认知
张路遥	第二届山西省大学生史学论坛	2021.9.25	春秋时期东山臯落氏迁徙考
赵泽州	第二届山西省大学生史学论坛	2021.9.25	丛林毓秀：山西沁水榭山大云寺史考
张 飞	第二届山西省大学生史学论坛	2021.9.25	明代刑工二部“增立四科”考论
郭艳忠	第二届山西省大学生史学论坛	2021.9.25	御史台副贰——北宋前期侍御史知杂事考论

任改勤	2021年“一带一路”体育文化学术大会	2021.11.13	“一带一路”背景下晋南砖雕文物中的体育文化研究
张媛	“全球视野下的女性与社会”“妇女与性别史研究学术研讨会	2021.11.20	日常生活中的妇女劳动实践——以1950年代襄汾县农村妇女为主体
田晓悦	陕西师范大学第十一届医学与文明学术研讨会暨研究生论坛	2021.11.20	身体史视域下的牙齿美学

表 13 2021 年中国史教师在国际、国内会议上进行学术交流情况

序号	报告人员姓名	会议名称	会议类型	会议时间	报告名称
1	曹春婷	中国近代纺织史学术研讨会	国内	4-17-4.19	从纺织到国药：三友实业社的转型之路
2	李常宝	百年党建学术研讨会	国内	4.28-4.29	民族地区的抗战：大青山敌后抗日游击区研究
3	曹春婷	“上海与中共百年”学术研讨会	国内	5.21-5.23	传统习惯与现代国家治理：1932年上海国药业劳资冲突研究
4	李常宝	党报党刊与百年中国共产党学术研讨会	国内	5.21-5.23	《人民日报》监督下的太行区土改整党运动研究
5	李常宝	中共党史研究与教学学术研讨会	国内	6.18-6.20	1940年-1943年间南太行地区的敌后游击战
6	仝建平	第三届终南史学论坛	国内	6.24-6.25	清代山西中南部碑刻题名“封首”考论
7	王玉来	第三届“终南史学论坛”	国内	6.25-6.27	唐代永安周氏的政治演进历程
8	夏文华	“中国近代科学社团史研究：史料、视角及方法”学术研讨会	国内	6.26-6.28	近代中国科技社团的社会功能刍议——以社团章程为切入点的考察
9	曹春婷	中国社会史学会医疗社会史专业委员会成立大会暨首届学术年会	国内	7.1-7.3	行业利益与社会参与：民国上海国药业社会救济活动研究
10	霍斌	医疗社会史在中国	国内	7.2-7.4	中国古代砒霜的知识史
11	霍斌	中古时期的思想与社会	国内	7.3-7.4	唐宋时期砒霜的知识史
12	仝建平	元代典籍暨中国历史文献研究会第42届年会	国内	7.13-7.16	宋元交际应用类书价值新认识
13	鲁靖康	中国各民族交往交融史暨第二届甘青民族走廊历史文化学术研讨会	国内	7.16-7.18	《粗拟伊犁办法》考解
14	王大宾	2021年中国历史地理学国际学术研讨会	国内	7.16-7.17	从灾害应对到社会适应——《救荒简易

					书》所述农业救荒技术的社会趋势及体系性问题
15	郭玉刚	第四届刘基文化国际研究会	国内	7.22-7.25	石抹宜孙与处州形势变迁
16	谢耀亭	第十七届海峡两岸先秦两汉学术研讨会	国内	7.23-7.25	晋出公以下世系纪年考
17	郭玉刚	第三届民族史青年学者研习营	国内	8.10-8.15	《明与北元岭北之战及相关地理考述》
18	张九玲	第七届西夏学国际学术论坛	国内	8.14-8.15	藏传西夏本《八千颂般若经·学品》释读
19	张九玲	第七届西夏学国际学术论坛	国内	8.14-8.15	藏传西夏本《八千颂般若经·学品》释读
20	仝建平	大唐晋州布衣郇谟学术研讨会	国内	8.21	郇谟研究与临汾地域的几个问题
21	王大宾	The Sixth Biennial Conference of East Asian Environmental History (EAEH 2021)	国际	9.6-9.10	The Development and Management of Water Conservancy in Ningxia in the Qing Dynasty
22	温旭	多语种文献与各民族交往交流交融研究学术研讨会	国内	10.5-10.7	元代汪古部统治家族史拾零
23	温旭	第三届元史青年论坛	国内	10.17-10.18	察罕帖木儿军政集团研究
24	谢耀亭	晋国早中期都城地望研讨会	国内	10.23-10.25	略论晋国早期都城地望
25	张九玲	少数民族古文字文献与铸牢中华民族共同体意识	国内	10.30	《护国三宝偈》夏汉藏合璧考释
26	李常宝	“共同富裕与社会正义”主题研讨会	国内	12.17-12.19	不能饿死人：1943年间太行根据地灾荒赈济研究
27	胡炜霞	第三届黄河九省黄河论坛	国内	12.8	黄河中下游旅游效率评价及影响因素分析

7. 学术论文质量

在学术论文方面，通过多种鼓励措施，激励学生撰写学术研究心得，并在此基础上，反复修改，形成学术论文。中国史研究生外审全部合格，答辩全部合格。

论文盲审方面，每篇论文送审两位外校专家：2021年研究生盲审6名，皆为良好。

表 18 2021 年中国史专业研究生抽检论文盲审情况汇总表

序号	学生	论文名称	盲审结果 1	盲审结果 2
1	王一帆	战国封君研究	良好	合格
2	崔梦玲	晚清变局下的学者交游——以汪士铎为例	良好	良好
3	杜瑶瑶	清代民国襄陵、太平商人研究	良好	良好
4	丁碧瑶	魏玛时期德国电影产业研究	合格	合格
5	裴磊	明代州县基层赋役书算手的职能与功能研究	良好	良好
6	苏慧敏	徐永昌政治活动研究（1916-1945）——以《徐永昌日记》为中心	良好	良好

8. 质量保证，分流淘汰

参照研究生学院制定的开题报告及中期考核文件要求，中国史专业制定了详尽的开题报告及中期考核制度，一直严格执行，情况较好，保证了研究生培养各环节的质量要求。

（1）规定第四学期开始的 3 月初进行学位论文开题，开题前须有研究生提交规定格式的开题报告（具有独立搜集和综合分析资料的基本能力；选题合理，能掌握与本选题有关研究方向的国内外动态，学术思想清晰；研究方案可行）、导师同意并签字，硕士点负责人审核同意，开题需要以 PPT 展示汇报，导师组进行提问，并提出意见和建议，合格者之后根据导师组所提意见进行修改，最后提交正式的开题报告并存档；不合格者在 5 月中旬进行第二次开题，程序同前；再不合格者建议延期毕业答辩。

（2）第四学期期末的 6 月份进行中期考核，须是第一学年所有课程合格（包括补考、重修），修满规定学分，政治思想方面合格，已经开题，按照研究生学院中期考核文件要求，材料齐全，格式规范，中期考核合格者正式进入学位论文撰写阶段。

（3）依据研究生学院规定，科学区分中期考核优良中差等级，比例合理，近 5 年尚未出现开题及中期考核不合格者。

9.学风教育与管理服务

严格执行教育部关于《学位论文作假行为处理办法》、《高等学校哲学社会科学研究学术规范（试行）》以及山西师范大学《山西师范大学毕业论文学术不端认定办法（试行）》、《山西师范大学学术道德和学术规范建设办法（修订稿）》。根据学术不端行为检测，制定了《历史与旅游文化学院学术不端处理办法》。为保证硕士学位论文质量，统一学术规范，制定了《中国史硕士研究生学位论文格式规范》，对于学术不端行为的查处也非常严格。

研究生学院制定有较为全面的管理制度，包括招生管理制度、教学管理制度、科研管理制度等，严格执行各项规章制度，保证良好的教学科研秩序。为保障学生权益，历史与旅游文化学院制定了《历史与旅游文化学院硕士研究生权益保障制度》、《历史与旅游文化学院硕士生申诉制度》。

为了解学生对学校、学院在科研、教学、生活上的满意度，研一到研二两年间，每学期发放一次满意度调查表，及时了解学生的学习与生活需求，为下一步的改进与提升提供数据支持。

表 19 中国史专业优秀毕业生举例

姓名及	本校获得的最高学位及时间	优秀毕业生简介
张磊	硕士 (201607)	2019年进入首都师范大学攻读博士学位。2021年，《辽代西京道忽洞坝墓葬出土茶具的多元文化审视》发表在《农业考古》
刘宝峰	硕士 (201607)	2016年进入上海师范大学攻读博士学位
张仰亮	硕士 (201607)	2016年进入上海大学攻读博士学位。2021年，《1921—1927年中国共产党发展党员政策研究——以上海党组织为中心》发表于《党的文献》
吕晓斌	硕士 (201607)	2016年进入西北师范大学攻读博士学位
武俊杰	硕士 (201607)	2018年进入上海师范大学攻读博士学位，2015年，《略论清代护票》发表于《贵州文史丛刊》
吉莉	硕士 (201907)	2019年进入清华大学历史系攻读博士学位。“河东大族的家教与门风研究”获得山西省研究生科研创新创新项目立项
吉莉	硕士 (201907)	2019年进入清华大学历史系攻读博士学位。“河东大族的家教与门风研究”获得山西省研究生科研创新创新项目立项
高瑞艳	硕士 (202007)	2020年进入首都师范大学攻读博士学位，2020年，《明洪武《平阳志》探赜》发表于《图书馆研究与工作》
王超宇	硕士 (202107)	2021年进入华中师范大学攻读博士学位，2020年《村庙与众生：清代代州村庙修缮与村落生活的互动》发表在《安徽史学》

裴 磊	硕士 (202107)	2021年进入山西大学攻读博士学位，2020年，《《明史》中汾州郡王朱济炫记载存疑商榷》发表在《吕梁学院学报》
党志勇	硕士 (202007)	2021年进入河北大学攻读博士学位，2019年，《不断革命与阶级重塑:1960年的“平陆事件”》发表在《广东党史与文献研究》

10. 就业发展

中国史硕士毕业生就业去向一般有三种类型，即协议就业、灵活就业、升学。其中灵活就业的学生未能在毕业当年找到合适工作者一般会先找临时工作就业，主要任职于私立学校或者教育培训机构，同时准备考公务员或者参加各地的学校入职考试，一般在毕业第二、第三年都会找到比较稳定的工作。

根据我们对用人单位及往届毕业生的调查，中学性质用人单位在肯定既有成绩的同时，也希望学院在基础知识方面使用的教材要与现代教育接轨，在专业知识之外，要加强对学生综合素质的培养，如管理能力、开拓能力、组织能力、演讲能力的培养，这样就业优势才能更明显。统计结果表明，80%以上的用人单位对学院的教育、教学服务、毕业生就业指导工作、所输送的毕业生在日常工作表现以及服从工作安排等方面都很满意，总体评价为良好。

2021届研究生灵活就业占67%，协议就业33%，毕业去向主要为各级各类教育部门。

（四）服务贡献

中国史学科将紧紧围绕晋国史与地方文化两大特色内容，从多学科、多层面、全方位的视角出发，加强对山西历史文化研究的深度、广度与系统性，努力构建独具特色的地方学研究学科——晋学，服务地方社会发展，并在国内外产生重要影响。

中国史结合学科传统研究优势和山西历史文化底蕴深厚的历史文化优势，将晋学作为重点发展方向。在推进科研、培养人才的同时，加大地方服务的力度，大力支持地方文化事业。与市县政府全力合作，打造城市名片，提升城市品味，助力城市发展，与临汾市政府合作开展平阳商帮研究完成四卷本《平阳商帮研究系列丛书》分别为《平阳商人的历史发展》、《平阳商人家族研究》、《明清平阳商人中的杰出人物》、《平阳商人碑刻资料初编》该套丛书展现了明清五百年间平阳商人纵横商海的风貌英姿，对晋商文化研究乃至晋学研究进一步深化；与临汾市党史办公室合作出版三卷本《中国共产党山西省临汾市历史》丛书，展现临汾市共产党发展的红色革命历史。中国史也特别关注古村落的研究与保护，陆

续编撰 10 部《山西传统村落保护与发展丛书》，2021 年出版《尧舜遗风：翼城古村落掠影》系统梳理了翼城的人文、自然、古迹，将地方文化的面貌整体呈现出来，为当地的文旅文化事业发展提供智力支持。中国史晋学团队应邀为山西省图书馆、临汾市博物馆举办山西地方文化讲座。

依托晋学团队中山西宗教研究团队并联合山西师范大学其他相关学科人才优势，建立宗教研究所，一方面加强基础理论研究，另一方面加强现实宗教工作问题研究。与山西省统战部合作每年针对全省宗教发展情况提供出一份高质量咨询报告。

依托进学团队中山西历史文化研究团队，向山西省外事办公室提出加强台湾地区南鲲鯓代天府崇奉神灵“李大亮”祖籍山西的研究报告，通过文化交流，加强台湾民众的归属感，为祖国统一作出贡献。向山西省人大提交“保护传统古村落”提案，并获得批复。硕士研究生也积极参与这些工作，得到了锻炼，将人才培养与社会服务相互结合，为促进山西社会经济实现高质量发展做出更大贡献。

二、学位授权点建设存在的问题

中国史学位点目标定位比较准确，方向凝练，特色比较明显，师资力量雄厚，科研成果丰富，教学和科研管理严格规范，但也存在一些问题。

1. 学科带头人影响力需要进一步提升。中国史学科整体师资力量比较强，但仍然需要不断强化导师队伍建设，在年龄结构、职称梯队等方面进一步合理化，更加周密地制订年轻教师成材计划，加大对年轻教师的培养力度，争取让他们早日成为专业领域中有较高学术造诣的学者。要更加重视高层次人才的培养和引进，使学科带头人在全国更加具有影响力。

2. 科研平台水平和层次需要进一步提升。目前中国史拥有山西省重点研究中心“山西省晋学研究中心”和山西省文物局研究基地——“中华早期文明研究院”以及校级的“山西抗战研究中心”，缺乏部级以上重点研究基地，需要集中力量，进一步加大科研平台的建设力度，提升学科实力和科学研究水平，争取在标志性科研成果和横向科研项目方面实现较大的突破。

3. 科研服务地方社会能力需要进一步提升，尤其是围绕国家重大战略和社会重要需求开展社会服务，需要进一步加深与政府部门、文化类企事业单位的深度合作，在梳理地方历史文化内涵的基础上，加大挖掘开发地方文化建设资源，为山西乃至全国社会发展做出贡献。

三、下一年度建设计划

（一）发展目标

在未来五年间，通过高层次人才的培养与引进，培养一支专业方向明确、科研能力强的师资队伍，在晋学研究方面能推出一批标志性成果，能产生若干个在全国有较大影响的中青年学者，使晋学研究不仅成为本学位点的重点与亮点，而且能够成为推动整个中国史发展的发动机，在科研、教学、社会服务等领域全面开花。

（二）持续改进计划

1. 师资提升方面：优秀的教师团队是学术发展的基石，也是学术水平的最好展现，但是一个优秀的研究团队，必须具备几个条件，如学有专长、在学界有一定声望而且具有领导力的学术带头人，特色鲜明的研究方向，标志性的学术成果，齐心协力的团队精神，足够长的发展时间，充分的后勤保障。只有这六个条件都具备了，才能在学界占有一席之地，得到同行的认可。

为此，未来五年间，就必须加大师资引进和培养力度，外部引进与内部培养双管齐下，培本固元的同时，通过引进高层次人才，迅速提升团队实力，此其一。其二，以晋学作为中国史的主要发展方向，上自先秦，下至明清民国，以山西区域历史文化作为研究主体，凝聚团队所有教师的研究方向，力争在国家社科重大、重点项目、高层次论文、重要学术专著、地方文化建设服务等方面，实现较大突破。

2. 教学改革与实践方面：教师的研究兴趣与能力，除了转化为科研成果，更直接的体现是学生的研究水平和学术成长。通过课程内容的改革、教学实践基地的建设、学生直接参与导师的学术研究、组织研究生科研和论文竞赛、定期组织旨在促进师生学术交流的“山右历史讲谈会”以及以晋学研究为主体的系列学术讲座“平水论坛”等多种手段，实现学术传承，提高研究生的独立研究能力和广泛的学术兴趣。

3. 标志性学术成果产出方面：未来五年，在晋学与区域社会研究领域，深度耕耘，实现重大、重点项目、高端研究论文、有影响的学术专著等方面的突破。

4. 研究方法领域方面：传统历史学研究重视纸质文献的收集与阅读，在充分信息化、网络化的今天，尤其是当多学科交叉研究已成学术突破的必要手段时，必须在重视文献的同时，注重田野，充分应用社会学、人类学、考古学的方法，

将田野调查与传世文献相结合，原来不受重视的史料，如现存的方志、家谱、个人文集、碑刻墓志、现存古迹、雕刻壁画，都将成为极其有用的宝贵资料，不断开拓新的研究视野与领域。

5. 服务社会文化建设方面：过去的数年间，中国史学科在历史学院服务社会方面发挥了极其重要的作用，积累宝贵的经验与人脉，与地方政府合作开展项目，初步形成一支能调研能策划能讲授的综合性团队。未来五年，这一方面还需要亟需加强，在学校的智库建设、政策咨询报告提供、地方历史文化研究、传统文化与三晋文明研究与宣讲等方面，做出更大的成绩，提升学以致用能力，为社会文化建设做出更大贡献。

6. 国内外学术交流方面：独学而无友，不免孤陋而寡闻。中国史学科历来重视学术交流，多次主办学术会议，派遣教师外出参加各类学术会议，在国内学术界有一定影响。未来五年，这一惯例还需继续保持，同时要更加重视与国际同行学者的交流，通过参加国际学术会议、撰写外文论著、合作展开项目研究等多种手段，提高教师与国内外学术接轨的能力。

7. 科研平台建设问题：晋学与区域社会研究已经成为中国史学科的优势方向，未来更将成为学术突破的前沿，意义之重，不言而喻。未来三年，力争要将其建设成为山西省哲学社会科学重点研究基地，更好的凝聚学术方向，培养学术骨干，使中国史学科成为特色鲜明的优势专业。

（三）保障措施

中国史学科一直受到学校的大力支持，在学科建设上从教育部到省教育厅，都给予了十分重要的肯定。2019年被确定为一流专业建设点，获得100万元的建设经费，用于师资培养、科研、教改及图书资料购置等建设，使本学科的科研实力、师资队伍得到迅速的提高。学校又推出引进和培育人才的诸多优惠政策，为进一步引进高端人才和既有人才的培养奠定了政策方面的保障。

学校下拨的科研经费之外，学院领导班子的长期重视与大力推动也十分重要。我院现任三位院长、副院长都是博士、教授，长期从事教学、科研工作，对教学、科研工作的规律十分熟悉，对山西地方历史文化也深有体认，这给本学科下一步的发展提供有力的组织保障。

本学科现有教师29人，其中高级职称教师14人，15名讲师都是最近三年间刚毕业的博士，具有较高的科研热情与能力。这些教师的专业方向分布在先秦到明清各个时段，涉及到政治史、军事史、经济史、思想史、文化史、宗教史等

历史学基础研究领域，而且在地方文献、碑刻墓志、壁画古建等各方面都各有擅长，这些都为团队的凝聚奠定了坚实的基础，也为“晋学与区域社会”作为未来重要发展方向提供了极大的可能性。